


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И. Шадринной
протокол № 17 от 17 мая 2022 г.

Н.И. Еналиева/
«17» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы композиции
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И. Шадринной
Курс	3, 4

Специальность 53.02.07 Теория музыки

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Теория музыки»: протокол № 9 от 12.05. 2023г

Программа актуализирована на заседании ПЦК «Теория музыки»: протокол № 10 от 8.05. 2024 г

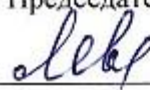
Программа актуализирована на заседании ПЦК «Теория музыки»: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Епифанова Вера Александровна	Преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Теория музыки»



/Леванова Е.Н.

«11» мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель:

- развитие навыков композиции через практическое освоение материала.

Задачи:

- познакомить студентов с основными приёмами формообразования;
- дать понятие о построении простых и сложных форм в музыке;
- научить сочинять темы, экспозиционные и подсобные разделы;
- научить выстраивать целостную структуру музыкального произведения в соответствии с идейно-образным содержанием и техническим умением;
- развить самостоятельное художественное мышление, творческую инициативу, умение импровизировать.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.8, 2.2, 2.4, 2.8, 3.3, 3.4	У1. Сочинение тем, экспозиционных и подсобных разделов. У2. Демонстрация практических навыков использования разнообразных приёмов развития музыкального материала. У3. Выстраивание целостной структуры музыкального произведения в соответствии с идейно-образным содержанием.	31. Понимание способов развития мелодии и ритмики. 32. Знание основных приёмов гармонического и фактурного варьирования, формообразования. 33. Знание простых и сложных форм в музыке.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы композиции является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.07 «Теория музыки» в части освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла


1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов.


2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
индивидуальные занятия	36


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: - проработка учебного материала - анализ музыкальных произведений, - игра на фортепиано, - практические задания по сочинению музыки, - подготовка к сдаче зачёта.	18
Текущий контроль знаний в форме проверки практических заданий	
Промежуточная аттестация в форме 6 семестр - контрольный урок 7 семестр - зачёт	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2 Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1 Простые формы.				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Лад и интонация.	Отбор ладовых средств. Выразительные средства мажора и минора. Эмоциональная выразительность и психологическое воздействие интонации. Основные способы интонационного развития звука: опевание, постепенное движение, движение по интервалам, скачки.	1	1,2	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить выразительные интонации и музыкальные фразы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Анализ ладо-интонационных средств в музыкальных произведениях.	0,5		Проверка практических заданий
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Метр. Ритм. Темп.	1. Ритмическое развитие звука в метрической сетке. Акценты. Паузы. Темп. Художественные возможности метро-ритма. Ритмические особенности танцевальных жанров. Полиметрия. 2. Взаимодействие лада и метра. Древнегреческие лады. Переменный лад. Пентатоника. Целотонная гамма. Синкопирование.	1	1,2	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить музыкальные фразы с разнообразными ритмическими рисунками.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Анализ ритмики танцевальных жанров. Игра на фортепиано древнегреческих ладов, пентатоники, целотонной гаммы от разных звуков.	0,5		Проверка практических заданий
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Мотив. Мелодия.	1. Формы мотива. Лейтмотив. Развитие мотива и образование фразы: повторение мотива, секвенцирование, сопоставление, вычленение, обращение. Выразительные возможности мотивной разработки.	2	3	Проверка практических заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Мелодия как тематическое построение. Звуковой диапазон инструментальной и вокальной мелодий. Связь мелодии с текстом.			
	Практические занятия Сочинить мелодию, построенную на 1-2 звуках, на 3-4 звуках. Продолжить мелодию, данную педагогом, сочинив продолжение (2-10 тактов). Сочинить несколько инструментальных мелодий, отражающих характер персонажей сказки («Колобок» или «Теремок» по выбору).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать мелодии, сочинённые на занятии; произвести потактовое сравнение первоначального вида мелодий с их окончательной редакцией. Сочинить несколько песенных мелодий на текст.	1		Проверка практических заданий
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Фактура.	1. Обработка мелодии (гармонизация, полифоническое сопоставление ведущей мелодии и контрапункта). 2. Формы аккомпанемента: гармоническая фигурация, мелодическая фигурация, смешанная фигурация, выдержанная фигурация (Ostinato). 3. Некоторые полифонические приёмы в гомофонном стиле (имитация, подголосочная мелодическая фигурация).	3	1,2	Проверка практических заданий
	Практические занятия К сочинённым ранее мелодиям подобрать гармонию. Гармонизацию всех мелодий преобразовать в аккомпанемент, выбрав соответствующую фактуру.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать гармонизацию и фактуру сочинённых ранее мелодий. Анализ гармонического плана музыкальных произведений.	1,5		Проверка практических заданий
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Период. Экспозиционные построения.	1. Мотив, фраза и предложение как темы. 2. Тонально-устойчивый период. Модулирующий период. Суммирование и дробление в периоде. Размеры периода. Период как форма самостоятельного произведения.	3	2	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить темы в форме периода либо довести до этой формы ранее сочинённые	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	мелодии.			
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать темы, сочинённые ранее, до формы периода. Анализ музыкальных произведений, написанных в форме периода.	1,5		Проверка практических заданий
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Подсобные построения.	1. Структура связующих построений. Связки, состоящие из одного, двух и трёх построений. Модуляции в связках. Разомкнутость как особенность связующих построений. 2. Вступления в вокальных и инструментальных жанрах. 3. Коды. Замкнутость как особенность заключительных построений.	4	3	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить вступления и коды к ранее написанным периодам. Сделать связку от первого проведения выбранного периода к его второму проведению (схема: А св А) либо связку от одного периода к другому (схема: А св В).	4		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать вступления, связки и коды к ранее сочинённым периодам. Анализ музыкальных произведений.	2		Проверка практических заданий
Тема 1.7	Содержание учебного материала			
Простые формы.	1. Простая двухчастная форма. 2. Простая трёхчастная форма. 3. Вокальные формы.	6	3	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить на выбор: - пьесу на предложенный или самостоятельно сочинённый оstinatный аккомпанемент, - этюд на собственный гармонический план, - несколько прелюдий, - сюиту из небольших (по 16-20 тактов) произведений с конкретным образным содержанием.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала	3		Проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Доработать сочинения в простой двух- или трёхчастной форме. Анализ музыкальных произведений.			практических заданий
Раздел 2 Сложные формы.				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Сложная трёхчастная форма.	Особенности строения сложной трёхчастной формы.	3	3	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить пьесу в сложной трёхчастной форме.	3		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать сочинение в сложной трёхчастной форме. Анализ музыкальных произведений.	1,5		Проверка практических заданий
Тема 2.2	Содержание учебного материала			
Рондо. Вариации.	1. Особенности строения формы рондо. 2. Особенности строения свободных вариаций. 2. Особенности строения вариаций на basso ostinato (чакона, пассакалья).	4	3	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить на выбор: - простое рондо, - цикл вариаций на одну из народных песен, предварительно её гармонизовав, - цикл вариаций на свою тему.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать сочинение в форме простого рондо либо в форме вариаций. Анализ музыкальных произведений.	2		Проверка практических заданий
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Сонатная форма.	1. Строение и особенности сонатных форм разных эпох. 2. Разделы формы. 3. Конструктивные принципы сочинения сонатной формы. 4. Рондо-соната.	4	3	Проверка практических заданий
	Практические занятия Сочинить небольшое произведение в сонатной форме в собственном стиле либо	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	в стиле композиторов ВКШ.			
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Доработать небольшое сочинение в сонатной форме. Анализ музыкальных произведений.	2		Проверка практических заданий
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Свободное сочинение музыкального произведения.	1. Содержание и развитие музыкальных образов в сочинении. 2. Работа над развитием и драматургией музыкального произведения. 3. Инструментовка готовых сочинений.	4	2,3	Проверка практических заданий
	Практические занятия Продолжить работу над двумя любыми произведениями, сочинёнными за полугодие.	5		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка учебного материала Выбрать инструментальный состав своих сочинений. Инструментовать готовые сочинения. Доделать окончательный вариант двух выбранных сочинений.	2,5		Проверка практических заданий
	Зачёт	1		
<p>Вопросы к зачету</p> <p>Средства музыкальной выразительности</p> <p>Основные способы мотивной и ритмической разработки музыкального материала</p> <p>Музыкальный тематизм</p> <p>Гармонизация и виды фактуры</p> <p>Экспозиционные и подсобные построения</p> <p>Период и малые формы в музыке</p> <p>Сложная трёхчастная форма</p> <p>Крупные формы в музыке.</p> <p>Варьирование, драматургия и принципы формообразования в музыке.</p> <p>На зачёте также предоставляется окончательный вариант двух произведений, сочинённых за полугодие в виде нотной и звуковой записи (живого исполнения)</p>				
Всего		54		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины Основы композиции имеются:

- учебный класс для групповых занятий, кабинет музыкально-теоретических дисциплин (№ 2). Оборудование кабинета: учебная мебель, доска, пианино, шкаф.
- кабинет музыкально-теоретических дисциплин, фонотека (№ 20). Оборудование кабинета: ученическая мебель, доска, шкаф, фортепиано. Технические средства обучения: компьютер, телевизор, проигрыватель, магнитола, диски, пластинки, видеотека, синтезатор, видеомэгафнофон, фотоаппарат, DVD, магнитофон, музыкальный центр, метроном.
- кабинет музыкально-теоретических дисциплин (№ 31). Оборудование кабинета: ученическая мебель, доска, шкаф, пианино. Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования: компьютер, ноутбук, проектор, экран, телевизор.
- библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы (№ 19). Оборудование кабинета: ученическая мебель, шкаф. Технические средства обучения: принтер, компьютер с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Гнесин, М.Ф. Начальный курс практической композиции [Электронный ресурс]: учебник / М.Ф. Гнесин. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. – 224 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115942>
2. Месснер, Е.И. Основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Месснер. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119117>

Дополнительные источники:

1. Бах, И.С. 50 хоральных прелюдий. 50 choralepreludes: ноты / И.С. Бах; составитель Е.А. Ильянова. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-3683-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110861>
2. Скарлатти, Д. Избранные сонаты для фортепиано. SelectedSonatasforPiano: ноты / Д. Скарлатти. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-8114-2997-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113982>

Периодические издания:

1. Музыкальная академия : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. - Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2021. - ISSN 0869-4516
2. Музыкальная жизнь : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва, 1989-1995, 1997-1999, 2001-2021. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383.
3. Музыкальное искусство и образование = MusicalArtandEducation / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". - ISSN 2309-1428.
4. Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". - Москва, 2020-2021. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987.
5. Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва, 2000-2001, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810

Учебно-методические:

1. Епифанова В. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.12. Основы композиции для специальности 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / В. А. Епифанова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4744>

Согласовано:


Гл. библиотекарь ООП / Шмакова И.А. /  / 25.08.2021 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:


6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) может предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объём в часах	Форма контроля
Раздел 1. Простые формы.			
Тема 1.1. Лад и интонация.	Анализ ладо-интонационных средств в музыкальных произведениях.	0,5	Проверка практических заданий
Тема 1.2 Метр. Ритм. Темп.	Анализ ритмики танцевальных жанров. Игра на фортепиано древнегреческих ладов, переменного лада, пентатоники, целотонной гаммы от разных звуков.	0,5	Проверка практических заданий
Тема 1.3 Мотив. Мелодия.	Доработать мелодии, сочинённые на занятии; произвести потактовое сравнение первоначального вида мелодий с их окончательной редакцией. Сочинить несколько песенных мелодий на текст.	1	Проверка практических заданий
Тема 1.4 Фактура.	Доработать гармонизацию и фактуру сочинённых ранее мелодий. Анализ гармонического плана музыкальных произведений.	1,5	Проверка практических заданий
Тема 1.5 Период. Экспозиционные построения.	Доработать темы, сочинённые ранее, до формы периода. Анализ музыкальных произведений, написанных в форме периода.	1,5	Проверка практических заданий
Тема 1.6 Подсобные построения.	Доработать вступления, связки и коды к ранее сочинённым периодам. Анализ музыкальных произведений.	2	Проверка практических заданий
Тема 1.7 Простые формы.	Схематически спроектировать небольшие пьесы в простой двух- или трёхчастной форме на основе ранее сочинённых периодов, вступлений, связок и код. Доработать сочинение в простой двух- или	3	Проверка практических заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	трёхчастной форме. Анализ музыкальных произведений.		
Раздел 2. Сложные формы.			
Тема 2.1 Сложная трёхчастная форма.	Схематически спроектировать пьесу в сложной трёхчастной форме на основе ранее сочиненных периодов, вступлений, связок и код. Доработать сочинение в сложной трёхчастной форме. Анализ музыкальных произведений.	1,5	Проверка практических заданий
Тема 2.2 Рондо. Вариации.	При выборе формы рондо: - схематически спроектировать пьесу в форме рондо на основе ранее сочиненных периодов, вступлений, связок и код; - доработать сочинение в форме простого рондо. При выборе формы вариаций: - гармонизовать выбранную народную тему либо сочинить оригинальную тему для вариаций; - сочинить 2-3 небольших вариации к выбранной теме. Анализ музыкальных произведений.	2	Проверка практических заданий
Тема 2.3 Сонатная форма.	Составить план будущего произведения, написанного в сонатной форме. Доработать небольшое сочинение в сонатной форме. Анализ музыкальных произведений.	2	Проверка практических заданий
Тема 2.4 Свободное сочинение музыкального произведения.	Выбрать инструментальный состав своих сочинений. Инструментировать готовые сочинения. Доделать окончательный вариант двух выбранных сочинений.	2,5	Проверка практических заданий


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД Основы композиции осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.


Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
31. Понимание способов развития мелодии и ритмики.	Описание основных способов мотивной и ритмической разработки музыкального материала.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		Оценка результатов контрольного урока. Зачет
32. Знание основных приёмов гармонического и фактурного варьирования, формообразования.	Перечисление основных правил гармонизации, форм аккомпанемента, полифонических приёмов в гомофонном стиле, общих принципов формообразования.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
33. Знание простых и сложных форм в музыке.	Перечисление простых и сложных форм в музыке. Выявление особенностей их построения.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
У1. Сочинение тем, экспозиционных и подсобных разделов.	Наличие творческой составляющей – способности сочинять музыку. Поиск своего музыкального языка. Применение знаний строения тем, экспозиционных и подсобных разделов.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
У2. Демонстрация навыков практического использования разнообразных приёмов развития музыкального материала.	Применение в сочинении музыки знаний о варьировании и развитии музыкального материала.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
У3. Выстраивание целостной структуры музыкального произведения в соответствии с идейно-образным содержанием.	Знание малых и больших форм в музыке. Построение драматургической канвы музыкального сочинения.	Оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, - при выполнении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости профессии музыканта-исполнителя и педагога, проявление интереса к будущей профессии, применение профессиональных знаний в практической деятельности, ответственность за качество своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Грамотные организация и планирование собственной деятельности, демонстрация понимания цели деятельности и способов её достижения, обоснование и применение типовых способов выполнения профессиональных задач, обоснование эффективности и качества их выполнения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявление своей ответственности за принятое решение, демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, демонстрация анализа и контроля ситуации.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Нахождение и анализ информации из различных источников, грамотная оценка полученной информации, использование различных способов поиска информации, применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Понимание общих целей при работе в коллективе, применение навыков командной работы, использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, установление контактов в группе, на курсе, проявление коммуникабельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Понимание целей деятельности, демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, контроль работы сотрудников, изложение оценки результатов работы подчиненных, обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, связанных с повышением профессионального мастерства. Самостоятельное освоение новой учебно-методической литературы и информационных технологий. Понимание значимости профессионального и личностного развития, проявление интереса к	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	обучению, использование знаний на практике, определение задач своего профессионального и личностного развития, планирование своего обучения.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ, оценка и грамотное использование современных технологий, необходимых для профессиональной деятельности. Понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	Готовность к педагогической и учебно-методической деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.	Овладение знаниями в области психологии и педагогики, музыкально-теоретических дисциплин.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.3. Анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и	Умение анализировать проведённые занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.4. Осваивать учебно-педагогический репертуар.	Знание учебно-педагогического репертуара	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.5. Применять классические и современные методы преподавания музыкально-теоретических дисциплин.	Усвоение разнообразных методов преподавания музыкально-теоретических дисциплин.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.6. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Владение методами и приёмами работы в классе музыкально-теоретических дисциплин с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. Создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Освоение методов планирования развития профессиональных умений обучающихся. Умение создавать педагогические условия для формирования и развития у обучающихся самоконтроля и самооценки процесса и результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 1.8. Пользоваться учебно-методической литературой,	Работа с учебно-методической литературой, умение	Наблюдение и оценка деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

формировать, критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.	критически оценивать и обосновывать собственные приёмы и методы преподавания.	обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 2.2. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.	Владение методикой организации и управления творческим коллективом, проявление способности оценивать подготовительную и концертную работу, нести ответственность за результат.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 2.4. Разрабатывать лекционно-концертные программы с учётом специфики восприятия различных возрастных групп слушателей.	Понимание специфики формирования концертно-тематических программ для слушателей разных возрастов, применение полученных знаний из области педагогики и психологии.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 2.8. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе работы над концертными программами.	Верное определение жанра, формы, стиля музыкального произведения. Владение методологией анализа произведений различных жанров. Обоснованный выбор выразительных средств интерпретации произведений.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, в ходе учебной и производственной практик, при проведении итоговой аттестации. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 3.3. Использовать корректорские и редакторские навыки в работе с	Теоретическое и практическое освоение редакторских и корректорских правил и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


музыкальными и литературными текстами.	и навыков.	освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет
ПК 3.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в музыкально-корреспондентской деятельности.	Теоретическое и практическое освоение выполнения анализа музыкального произведения. Знание особенностей музыкально-корреспондентской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольного урока. Зачет

Разработчик



преподаватель

В. А. Епифанова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Приложение 1

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Гнесин, М. Ф. Начальный курс практической композиции : учебник / М. Ф. Гнесин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9954-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/215576>

Дополнительные источники:

1. Месснер, Е. И. Основы композиции : учебное пособие / Е. И. Месснер. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 504 с. — ISBN 978-5-507-46292-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307493>

2. Холопова, В. Н. Теория музыки. Мелодика. Ритмика. Фактура. Тематизм : учебное пособие / В. Н. Холопова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44539-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240209>


3. Баязитова, Д. И. Семантические фигуры пластического происхождения в пьесах детского фортепианного репертуара : учебное пособие / Д. И. Баязитова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-507-45669-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307547>

4. Казанцева, Л. П. Музыкальный портрет : учебное пособие для СПО / Л. П. Казанцева. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 134 с. — ISBN 978-5-507-44032-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296633>

Периодические издания:

1. Музыкальная академия : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. - Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2023. - ISSN 0869-4516

2. Музыкальная жизнь : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва, 1989-1995, 1997-1999, 2001-2023. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3.Музыкальное искусство и образование = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2023. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". - ISSN 2309-1428

4.Нотный альбом / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". - Москва, 2020-2023. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987

5.Старинная музыка / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва, 2000-2001, 2020-2023. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810

Учебно-методические:

1.Епифанова В. А.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.12. Основы композиции для специальности 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / В. А. Епифанова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 КБ). - Текст : электронный.<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4744>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП/Жукова Н.Н./ *Жукова Н.Н.* 10.05.2023г.

Должность сотрудника НБ

Ф.И.О.

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1 Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультантстудента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва,

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». -Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

2 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ООО«Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3 Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4 Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5 Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6 Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Microsoft Office Std 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr. Web Enterprise Security Suite

Инженер ведущий

Должность сотрудника УИТТ

/ Щуренко Ю.В.

ФИО



подпись

/ 10.05.2023

дата

Приложение 2

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:


- Основные источники:

1. Месснер, Е.И. Основы композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Месснер. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, Планета музыки, 2019. – 504 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119117>

Дополнительные источники:

1. Бах, И.С. 50 хоральных прелюдий. 50 chorale preludes: ноты / И.С. Бах; составитель Е.А. Ильянова. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-3683-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110861>

2. Скарлатти, Д. Избранные сонаты для фортепиано. Selected Sonatas for Piano: ноты / Д. Скарлатти. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Планета музыки, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

8114-2997-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113982>

Периодические издания:

1. **Музыкальная академия** : ежекварт. науч.-теор. и крит.-публ. журнал / Союз композиторов России [и др.]. - Москва, 1992-1995, 1997-1998, 2001-2012, 2015-2024. - ISSN 0869-4516.
2. **Музыкальная жизнь** : муз. критико-публ. ил. журнал / М-во культуры РФ. - Москва, 1989-1995, 1997-1999, 2001-2024. - Основан в декабре 1957 г. - ISSN 0131-2383.
3. **Музыкальное искусство и образование** = Musical Art and Education / Учредитель: Московский педагогический государственный университет. - Москва, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2013 г. - До 2018 г. вых. под загл.: Вестник кафедры ЮНЕСКО "Музыкальное искусство и образование". - ISSN 2309-1428.
4. **Нотный альбом** / Учредитель: ООО Издательство "Научтехлитиздат". - Москва, 2020-2024. - Выходит 12 раз в год. - ISSN 2072-9987.
5. **Старинная музыка** / Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Литературное агентство "ПРЕСТ". - Москва, 2000-2001, 2020-2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 1998 г. - ISSN 1999-9810.

Учебно-методические:

1. Епифанова В. А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОП.12. Основы композиции для специальности 53.02.07 Теория музыки 3-4 курса очной формы обучения / В. А. Епифанова; УлГУ, Муз. училище им. Г. И. Шадринной. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 291 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4744>

Согласовано:

Вед. специалист ООП
должность

Долгова И.А.
ФИО



24.04.24


- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

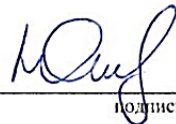
5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.04.2024

Должность сотрудника УИТТ

ФИО


подпись

дата


Приложение 3

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».


Код	Наименование компетенций	Знания, умения	Формы и методы контроля
ОК 01.	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения;</p>	<p>при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.</p>
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий. Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		<p>разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования;</p> <p>основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.</p>	зачета, экзамена.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Знать:</p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники,</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	дифференцированного зачета, экзамена.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: о связи языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета, экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения</p>	
--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации.</p>	
--	--	---	--